



FUtuRI

Il tuo percorso di orientamento

Un'esperienza *phygital* per favorire scelte più consapevoli
nella transizione tra I e II grado di scuola secondaria

www.futuri.education

community@futuri.education



Fondazione
Agnelli



FONDAZIONE
DE AGOSTINI

FUtuRI è una piattaforma digitale dedicata a **docenti** e **studenti** di scuola secondaria di I grado.

Il suo scopo è supportare studenti e studentesse nel mettere a fuoco i propri **talenti, interessi e inclinazioni** nell'arco dell'intero **triennio delle medie**, per arrivare ad una **scelta più consapevole** nel passaggio alle scuole superiori.

FUtuRI offre diverse attività da svolgere **online in autonomia** e **offline in classe con i docenti**.

Scopri FUtuRI

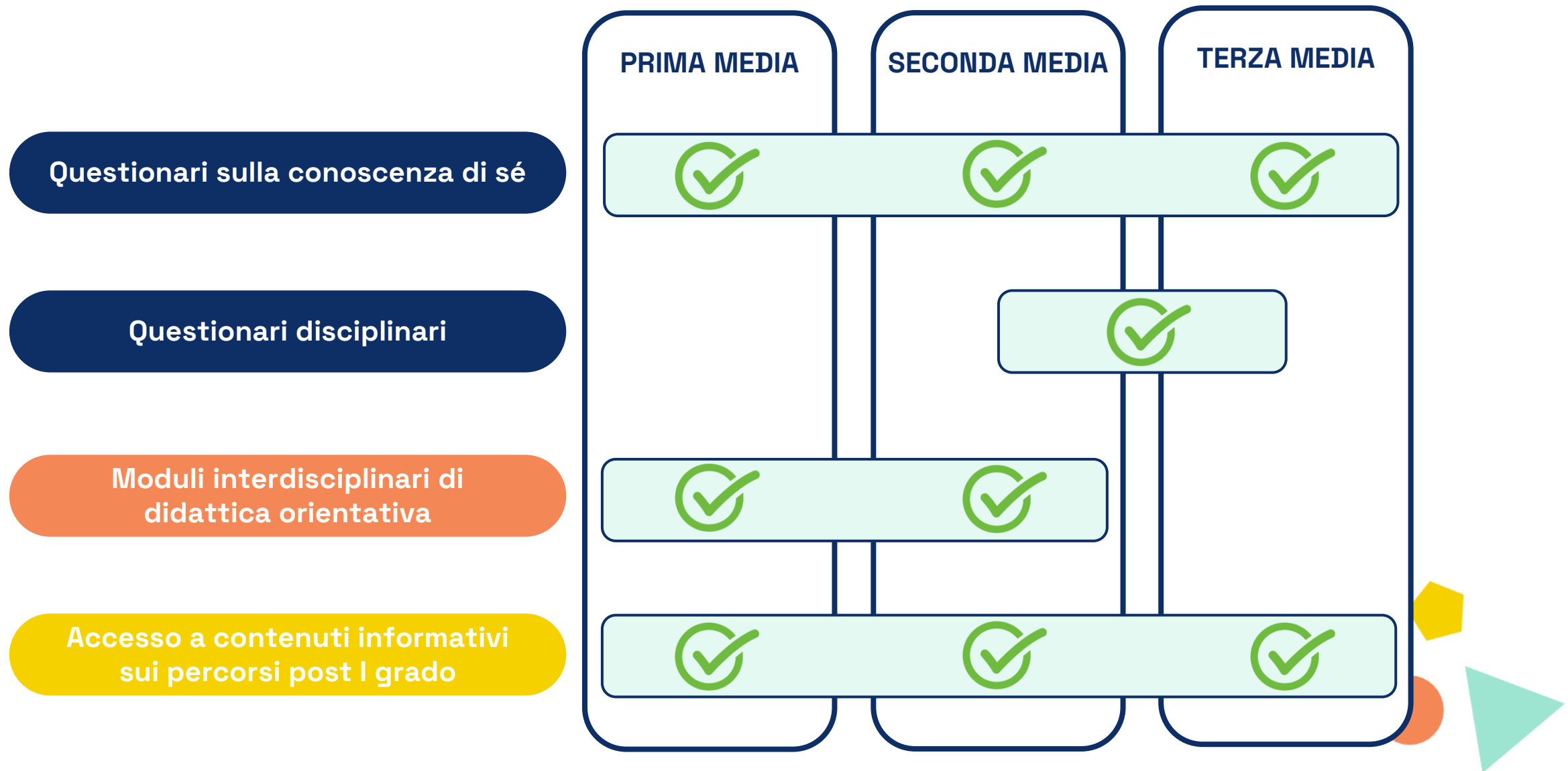
Cosa puoi fare

Contatti

Entra in FUtuRI

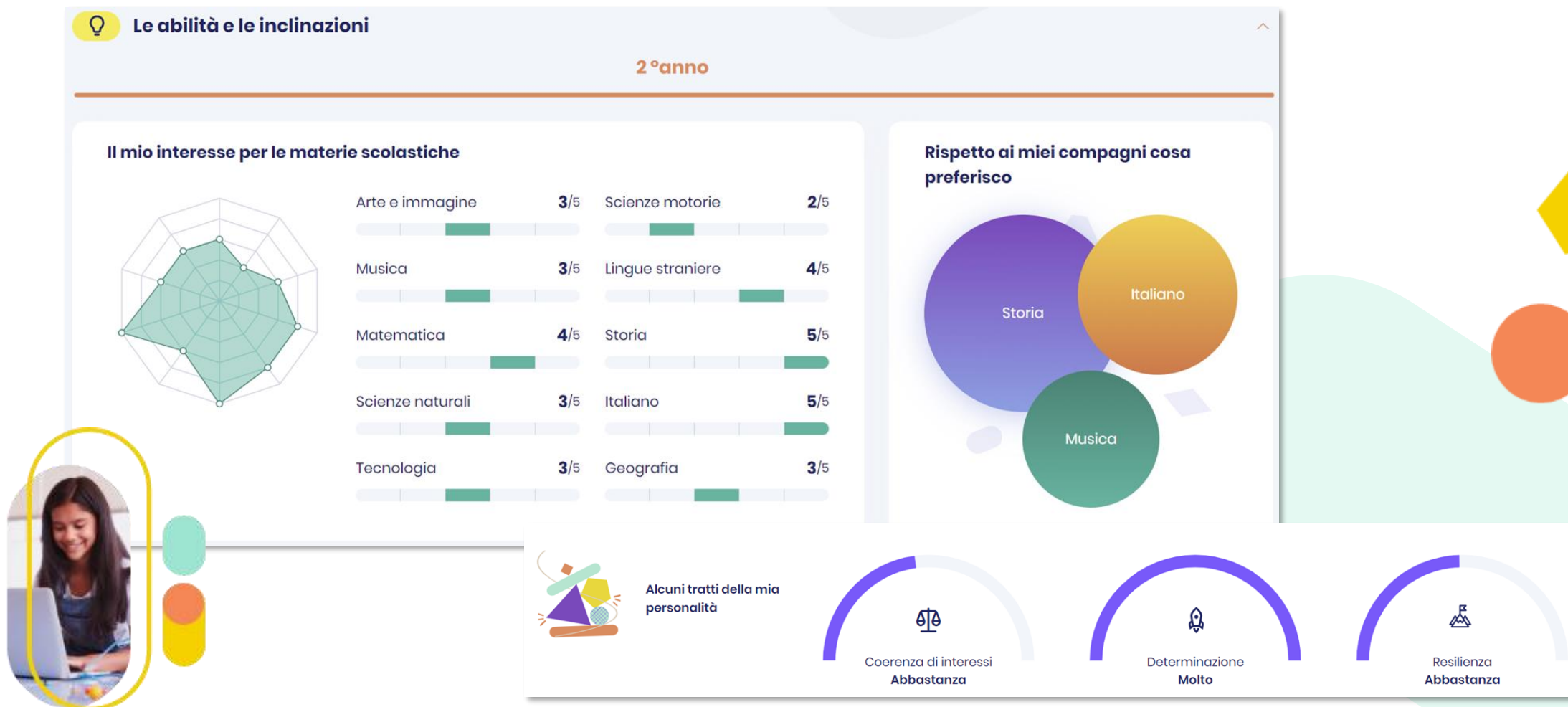


Gli strumenti di FUtuRI



Questionari sulla conoscenza di sé
con osservazioni ripetute per catturare le tendenze evolutive nelle abilità e inclinazioni dei pre-adolescenti.

- **Classi:** Prime, Seconde, Terze.
- **Focus su:** interesse per le materie scolastiche, impegno, motivazione, tratti della personalità, resilienza.



Questionario disciplinari

tramite prove didattiche da svolgere direttamente in piattaforma inerenti alle materie di insegnamento di base.

- **Classi:** Seconde o Terze.
- **Materie:** Italiano (Grammatica e Antologia), Matematica (Algebra/Aritmetica e Geometria), Inglese.

Questionari

Questionari non cognitivi

Questionari cognitivi

Italiano

Antologia

Da somministrare tra 01/04/2023 e il 31/05/2023



Prova di comprensione del testo

40m

Attiva

Grammatica

Da somministrare tra 01/09/2022 e il 31/10/2022



Prova di apprendimento

40m

Attiva

Seleziona la risposta corretta

Che cosa significa "sgombera" nella frase qui riportata?

"Ci avviammo alla spiaggia dei pescatori, *sgombera* di sera."

tranquilla, silenziosa

ventilata

vuota, libera

piena di oggetti

Le mie classi / Classe 2ªB / Questionari Cognitivi

Italiano

A.S. 2022 - 2023

La tua classe

63.5% Risposte Corrette

3 studenti

Ferri Aurora

Svolto il 14/12/2022

Bassi Sofia →

Ferri Aurora →

Lombardo Giulio →

Punteggio 4.7/10

1) Seleziona l'indicazione nel testo

Risposta dello studente

A
settembre

100% studenti che hanno risposto in modo corretto

0% studenti che hanno risposto in modo sbagliato



Moduli di didattica orientativa

con percorsi inter-disciplinari basati su compiti autentici, per permettere agli studenti di sperimentarsi nei panni di professionisti di diversi settori.

- **Classi:** Prime, Seconde.
- **Schede didattiche** comprensive di guida per l'insegnante, materiali per la classe, griglie di valutazione formativa e diario metacognitivo per gli studenti.



GUIDA PER IL/LA DOCENTE

**FU
TU
RI**

 Prodotto da realizzare

Piccolo dizionario di specie naturalistiche a rischio estinzione

La classe sarà impegnata nella realizzazione di un libro di divulgazione fantastico-naturalistica, in cui ogni alunno dovrà realizzare la descrizione reale e quella fantastica di una specie vegetale o animale a rischio estinzione.

 Consegna per gli studenti

In occasione della Giornata mondiale della Terra del 22 aprile, siete invitati a calarvi nei panni di scrittori e scrittrici di testi di divulgazione scientifico-naturalistica.

Dovrete quindi organizzarvi in autonomia per scrivere una bozza del vostro testo e poi, lavorando in coppia, svolgere il ruolo di redattore/redattrice con l'incarico

SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL COMPITO AUTENTICO

**FU
TU
RI**

Argomento trasversale	IL MONDO DEI LIBRI
Disciplina di riferimento	Italiano
Classe di riferimento	Prima
Argomenti disciplinari specifici / Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le caratteristiche dei testi studiati• Produrre testi adeguati allo scopo, corretti e coerenti
Competenze chiave	<ul style="list-style-type: none">• Competenza alfabetica funzionale• Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria• Competenza digitale• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare• Competenza in materia di cittadinanza
Titolo del compito autentico	RACCONTARE LA NATURA

Discipline coinvolte

- Italiano
- Storia
- Geografia
- Matematica
- Scienze
- Lingua inglese
- Seconda lingua comunitaria
- Tecnologia
- Arte e immagine
- Musica
- Educazione fisica
- Religione

Contenuti informativi sui percorsi post I grado

con indicazioni non stereotipate sulle competenze e le abilità maggiormente valorizzate in ognuno di questi.

- **Classi:** Prime, Seconde, Terze.
- **Materiali:** brochure, contenuti video e link per conoscere l'offerta formativa sul territorio, suddivisi per tipologia di Istituto (Licei, Tecnici, Professionali, IeFP).

Contenuti

Q Cerca per istituto, materia, contenuto... Tipologia: Tutti i contenuti Cerca

Filtra contenuti specifici per:


- Licei
- Tecnici
- Professionali
- Istruzione e Formazione Professionale

Liceo Scientifico Scienze Applicate Liceo Scientifico Tradizionale Liceo Scientifico Sportivo Liceo Artistico Liceo Musicale e Coreutico Liceo Scienze Umane Liceo Classico


Liceo S.U. Economico-Sociale Liceo Linguistico

Reset Applica filtri


Scopri 11 contenuti



Liceo Artistico
Tutta l'informazione essenziale su questo percorso in 2 pagine.
Licei Scarica



Liceo Classico
Tutta l'informazione essenziale su questo percorso in 2 pagine.
Licei Scarica



Liceo delle Scienze Umane
Tutta l'informazione essenziale su questo percorso in 2 pagine.
Licei Scarica



Bilancio delle competenze

per accrescere la consapevolezza delle proprie capacità.

- **Classi:** Terze.
- **Griglie personalizzate** per ogni studente, elaborate sulla base delle Competenze Chiave per l'Apprendimento Permanente.

Le mie classi > Classe 3ªB > Certificazione delle competenze

Certificazione delle competenze

A.S. 2021-2022

24 studenti

- Bassi Alessio →
- Bianchi Alessandra →
- Carlino Luca ✓ →
- Dado Rossella →
- Emolo Grazia ✓ →
- Forza Marco →
- Giano Alessia →
- Mossa Arianna →
- Possa Marica →

Bassi Alessio

Rivedi le competenze inserite sulla base dei moduli orientativi svolti e confermale per eseguire la certificazione.

Competenza multilinguistica Vedi criteri

Iniziale Base **Intermedio** Avanzato

Competenza alfabetico funzionale Nascondi criteri

Iniziale **Base** Intermedio Avanzato

L'alunna/o supportato dall'insegnante scrive semplici testi

L'alunno/a scrive testi semplici ma sufficientemente corretti, chiedendo talvolta l'aiuto dell'insegnante.

L'alunna/o scrive in autonomia testi corretti dal punto di vista della forma, coerenti e adeguati allo scopo.

L'alunna/o scrive in autonomia testi corretti e coerenti adeguati allo scopo e originali.

Competenza matematica e competenza di base in scienze tecnologiche Vedi criteri

Iniziale Base Intermedio Avanzato



Revisione del percorso e valutazione coerenza preferenze/competenze per arrivare ad un scelta più consapevole nel passaggio alle scuole superiori.

- **Classi:** Terze.
- **Riflessione** sul percorso compiuto in piattaforma, confrontando preferenze personali e consigli orientativi dei docenti.

FU TU RI

Dashboard

Le mie classi

Questionari

Moduli orientativi

Contenuti

Le mie classi > Classe 2^B > Bassi Alessio

Bassi Alessio

A.S. 2021-2022

Giudizio orientativo

1^o Liceo classico

2^o Liceo artistico

3^o Tecnico sistema Moda

Preferenze dello studente

Liceo artistico

Liceo Scienze umane

Report invio automatico

maurizio.bassi@gmail.com

Invio programmato per il 22/06/2022

Competenze e inclinazioni

Arte e immagine 5/5

Muscia 4/5

Matematica 4/5

Impegno emotivo

In crescita

Prove svolte

Questionari

Moduli orientativi

2^o anno 2021-2022

Questionario comune Non cognitivo 14/05/2022

Grammatica Cognitivo 02/04/2022

Antologia Cognitivo Terminato il 02/04/2022

Attività per i docenti

In FUTuRI esistono due tipologie di docenti:

	Docente referente	Docente curriculare
Iscrive le classi in piattaforma	✓	
Assegna i questionari sulla conoscenza di sé	✓	
Assegna i questionari disciplinari	✓	✓
Attiva i moduli didattici della propria materia	✓	✓

Ogni classe ha un **unico docente referente** e può avere **più docenti curricolari**. Il ruolo di referente può essere **scambiato** tra docenti.

Sono previsti **materiali e momenti periodici di formazione** all'uso della piattaforma per i docenti (webinar, video tutorial, supporto in linea).



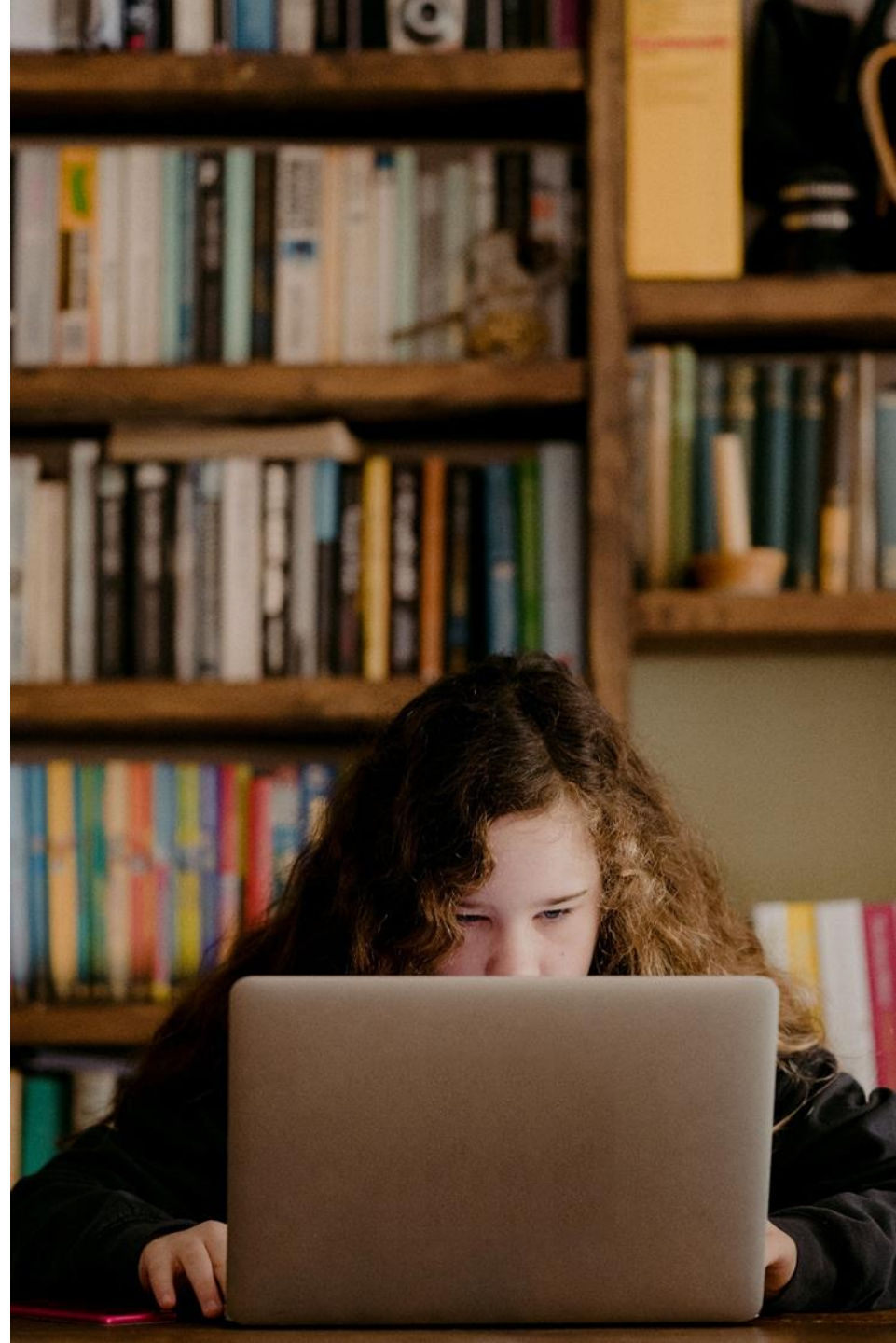
Personalizzazione dei percorsi

Oltre ai contenuti didattici e ai questionari, saranno gli **scenari di successo** lo strumento principale di **FUtURI** a supporto delle scelte.

Conoscere i possibili esiti delle proprie scelte aiuta i ragazzi nel compiere **scelte ragionate** e riponderare, invece, quelle che comporterebbero uno spreco del proprio potenziale.

Un'analisi delle **scelte scolastiche** e degli **esiti successivi** sarà implementata per:

- Migliorare costantemente gli strumenti.
- Misurare l'impatto del programma.
- Consentire al sistema di auto-correggersi e perfezionarsi nel corso del tempo (*machine learning*) gestendo volumi di utenti e informazioni sempre maggiori (*scaling up*).





FUtuRI

Il tuo percorso di orientamento

Un'esperienza *phygital* per favorire scelte più consapevoli
nella transizione tra I e II grado di scuola secondaria

www.futuri.education

community@futuri.education



Fondazione
Agnelli

