



# FUtuRI

## Il tuo percorso di orientamento

Un'esperienza *phygital* per favorire scelte più consapevoli  
nella transizione tra I e II grado di scuola secondaria

[www.futuri.education](http://www.futuri.education)

[community@futuri.education](mailto:community@futuri.education)



Fondazione  
Agnelli



**FUtuRI** è una piattaforma digitale dedicata a **docenti** e **studenti** di scuola secondaria di I grado.

Il suo scopo è supportare studenti e studentesse nel mettere a fuoco i propri **talenti, interessi** e **inclinazioni** nell'arco dell'intero **triennio delle medie**, per arrivare ad una **scelta più consapevole** nel passaggio alle scuole superiori.

**FUtuRI** offre diverse attività da svolgere **online in autonomia** e **offline in classe con i docenti**.

Scopri FUtuRI

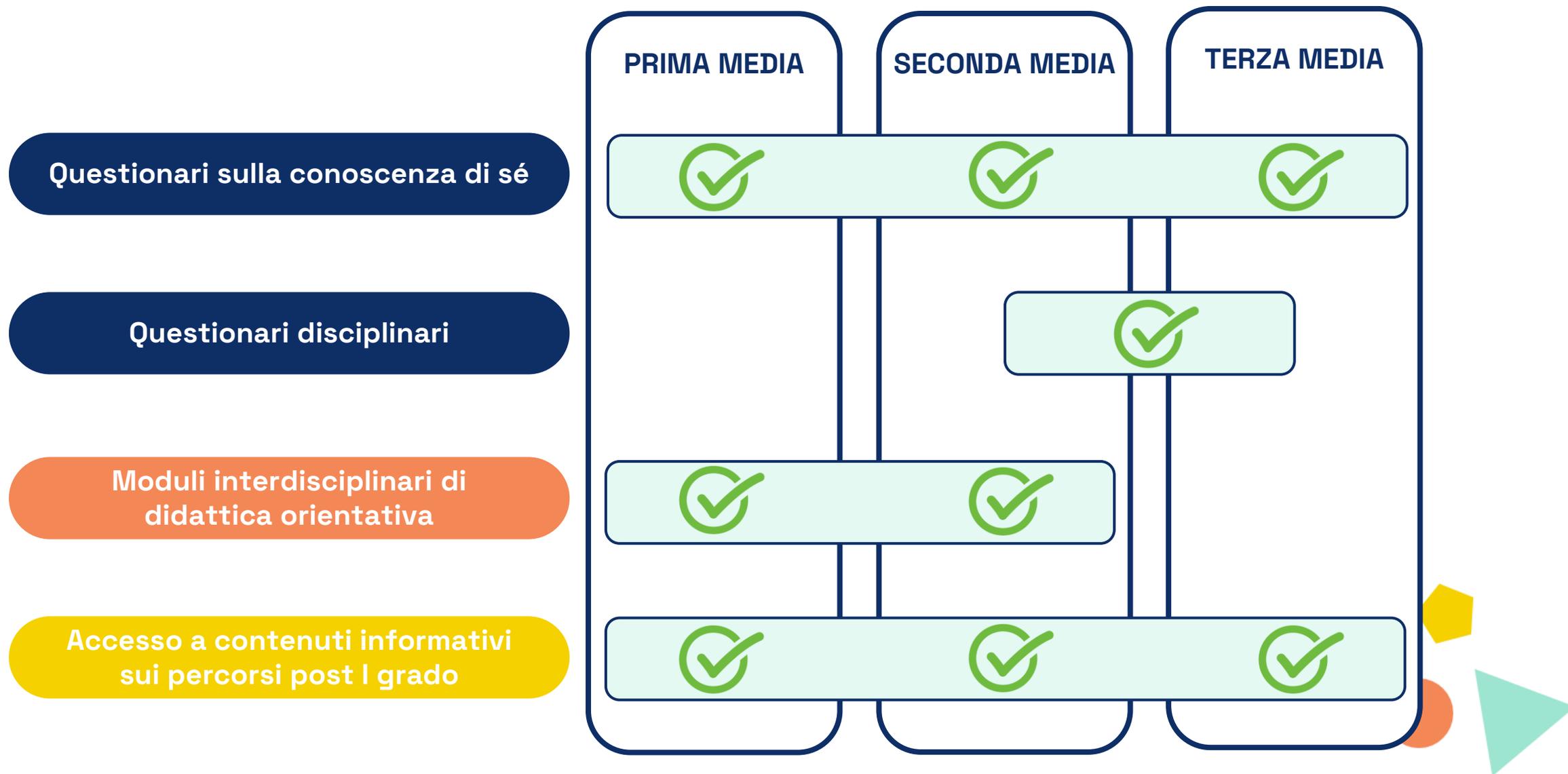
Cosa puoi fare

Contatti

Entra in FUtuRI

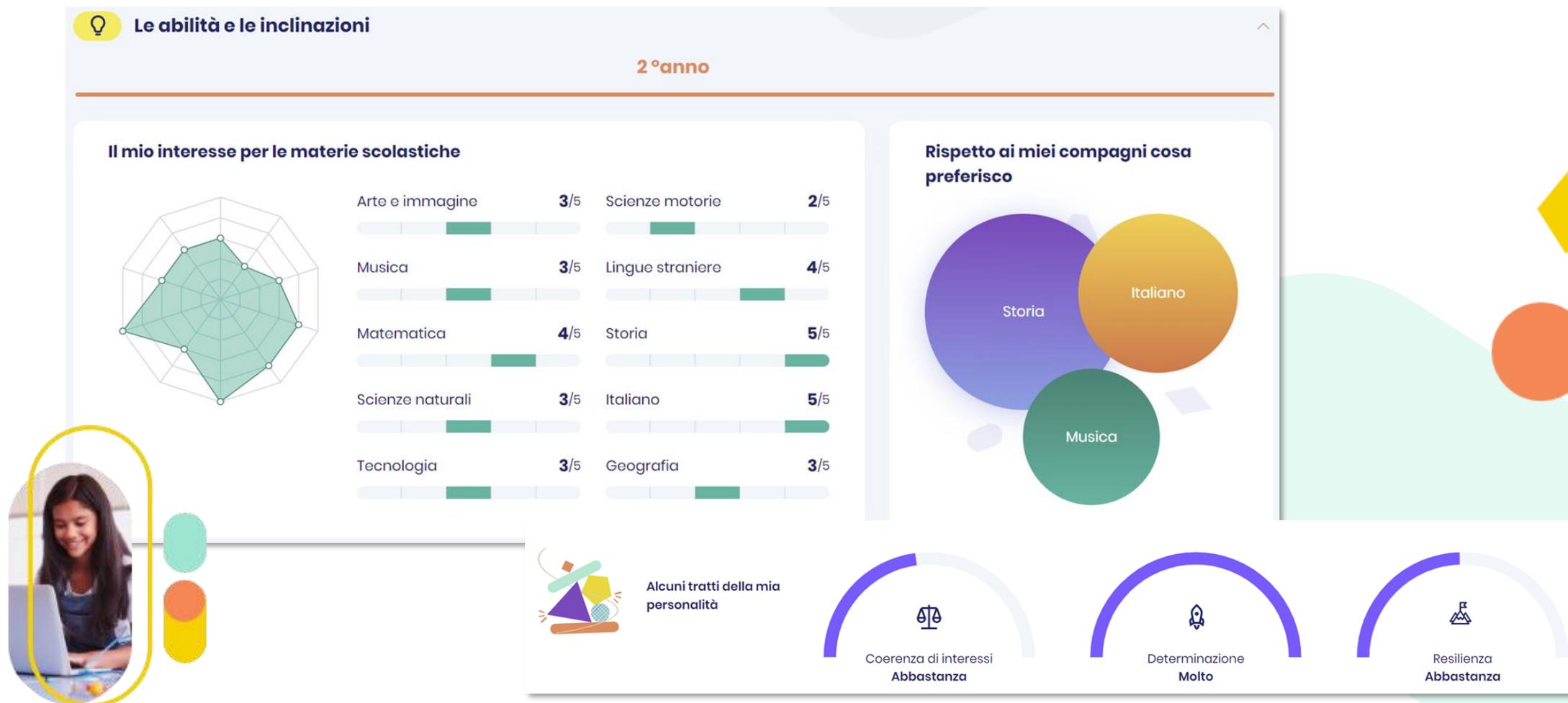


# Gli strumenti di FUtuRI



**Questionari sulla conoscenza di sé**  
con osservazioni ripetute per catturare le  
tendenze evolutive nelle abilità e inclinazioni  
dei pre-adolescenti.

- **Classi:** Prime, Seconde, Terze.
- **Focus su:** interesse per le materie scolastiche, impegno, motivazione, tratti della personalità, resilienza.



Alcuni tratti della mia  
personalità



## Questionario disciplinari

tramite prove didattiche da svolgere direttamente in piattaforma inerenti alle materie di insegnamento di base.

- **Classi:** Seconde o Terze.
- **Materie:** Italiano (Grammatica e Antologia), Matematica (Algebra/Aritmetica e Geometria), Inglese.

### Questionari

Questionari non cognitivi

Questionari cognitivi

Italiano

#### Antologia

Da somministrare tra 01/04/2023 e il 31/05/2023



Prova di comprensione del testo

40m



Attiva

#### Grammatica

Da somministrare tra 01/09/2022 e il 31/10/2022



Prova di apprendimento

40m



Attiva

#### Seleziona la risposta corretta

Che cosa significa "sgombera" nella frase qui riportata?

"Ci avviammo alla spiaggia dei pescatori, *sgombera* di sera."

tranquilla, silenziosa

ventilata

vuota, libera

piena di oggetti

Le mie classi / Classe 2ªB / Questionari Cognitivi

### Italiano

A.S. 2022 - 2023

La tua classe

**63.5%** Risposte Corrette

3 studenti

Ferri Aurora

Svolto il 14/12/2022

Bassi Sofia →

Ferri Aurora →

Lombardo Giulio →

Punteggio **4.7/10**

1) Seleziona l'indicazione nel testo

#### Risposta dello studente

A  
settembre

**100%** studenti che hanno risposto in modo corretto

**0%** studenti che hanno risposto in modo sbagliato



## Moduli di didattica orientativa

con percorsi inter-disciplinari basati su compiti autentici, per permettere agli studenti di sperimentarsi nei panni di professionisti di diversi settori.

- **Classi:** Prime, Seconde.
- **Schede didattiche** comprensive di guida per l'insegnante, materiali per la classe, griglie di valutazione formativa e diario metacognitivo per gli studenti.



**GUIDA PER IL/LA DOCENTE**

**FU  
TU  
RI**

**Prodotto da realizzare**

### Piccolo dizionario di specie naturalistiche a rischio estinzione

La classe sarà impegnata nella realizzazione di un libro di divulgazione fantastico-naturalistica, in cui ogni alunno dovrà realizzare la descrizione reale e quella fantastica di una specie vegetale o animale a rischio estinzione.

**Consegna per gli studenti**

In occasione della Giornata mondiale della Terra del 22 aprile, siete invitati a calarvi nei panni di scrittori e scrittrici di testi di divulgazione scientifico-naturalistica.

Dovrete quindi organizzarvi in autonomia per scrivere una bozza del vostro testo e poi, lavorando in coppia, svolgere il ruolo di redattore/redattrice con l'incarico

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL COMPITO AUTENTICO**

**FU  
TU  
RI**

Argomento trasversale	<b>IL MONDO DEI LIBRI</b>
Disciplina di riferimento	Italiano
Classe di riferimento	Prima
Argomenti disciplinari specifici / Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere le caratteristiche dei testi studiati</li><li>• Produrre testi adeguati allo scopo, corretti e coerenti</li></ul>
Competenze chiave	<ul style="list-style-type: none"><li>• Competenza alfabetica funzionale</li><li>• Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</li><li>• Competenza digitale</li><li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li><li>• Competenza in materia di cittadinanza</li></ul>
Titolo del compito autentico	<b>RACCONTARE LA NATURA</b>

**Discipline coinvolte**

- Italiano
- Storia
- Geografia
- Matematica
- Scienze
- Lingua inglese
- Seconda lingua comunitaria
- Tecnologia
- Arte e immagine
- Musica
- Educazione fisica
- Religione

## Contenuti informativi sui percorsi post I grado

con indicazioni non stereotipate sulle competenze e le abilità maggiormente valorizzate in ognuno di questi.

- **Classi:** Prime, Seconde, Terze.
- **Materiali:** brochure, contenuti video e link per conoscere l'offerta formativa sul territorio, suddivisi per tipologia di Istituto (Licei, Tecnici, Professionali, IeFP).

### Contenuti

Q Cerca per istituto, materia, contenuto... Tipologia: Tutti i contenuti Cerca

Filtra contenuti specifici per:

- Licei
- Tecnici
- Professionali
- Istruzione e Formazione Professionale

Liceo Scientifico Scienze Applicate | Liceo Scientifico Tradizionale | Liceo Scientifico Sportivo | Liceo Artistico | Liceo Musicale e Coreutico | Liceo Scienze Umane | Liceo Classico

Liceo S.U. Economico-Sociale | Liceo Linguistico

Reset Applica filtri

#### Scopri 11 contenuti



I Licei  
ISTRUZIONE  
LICEALE

#### Liceo Artistico

Tutta l'informazione essenziale su questo percorso in 2 pagine.

Licei 📄 Scarica

#### Liceo Classico

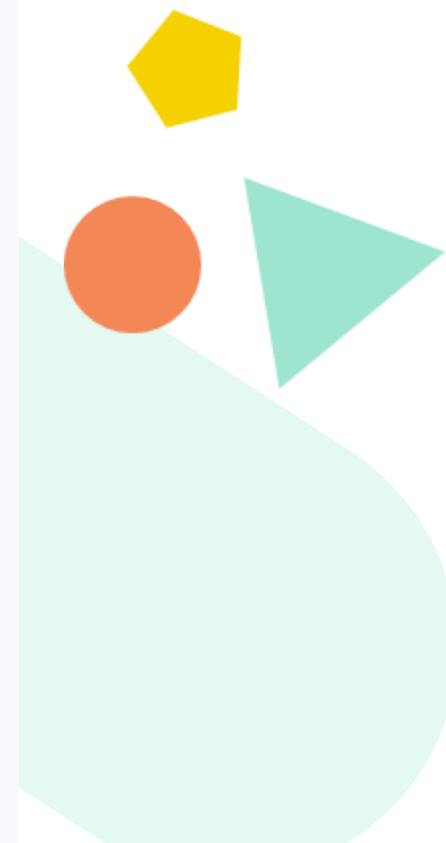
Tutta l'informazione essenziale su questo percorso in 2 pagine.

Licei 📄 Scarica

#### Liceo delle Scienze Umane

Tutta l'informazione essenziale su questo percorso in 2 pagine.

Licei 📄 Scarica



## Bilancio delle competenze

per accrescere la consapevolezza delle proprie capacità.

- **Classi:** Terze.
- **Griglie personalizzate** per ogni studente, elaborate sulla base delle Competenze Chiave per l'Apprendimento Permanente.

Le mie classi > Classe 3ªB > Certificazione delle competenze

### Certificazione delle competenze

A.S. 2021-2022

24 studenti

- Bassi Alessio →
- Bianchi Alessandra →
- Carlino Luca ✓ →
- Dado Rossella →
- Emolo Grazia ✓ →
- Forza Marco →
- Giano Alessia →
- Mossa Arianna →
- Possa Marica →

#### Bassi Alessio

Rivedi le competenze inserite sulla base dei moduli orientativi svolti e confermale per eseguire la certificazione.

**Competenza multilinguistica** Vedi criteri

Iniziale  Base  **Intermedio**  Avanzato

**Competenza alfabetico funzionale** Nascondi criteri

Iniziale  **Base**  Intermedio  Avanzato

L'alunna/o supportato dall'insegnante scrive semplici testi

L'alunno/a scrive testi semplici ma sufficientemente corretti, chiedendo talvolta l'aiuto dell'insegnante.

L'alunna/o scrive in autonomia testi corretti dal punto di vista della forma, coerenti e adeguati allo scopo.

L'alunna/o scrive in autonomia testi corretti e coerenti adeguati allo scopo e originali.

**Competenza matematica e competenza di base in scienze tecnologiche** Vedi criteri

Iniziale  Base  Intermedio  Avanzato



Revisione del percorso e valutazione coerenza preferenze/competenze per arrivare ad un scelta più consapevole nel passaggio alle scuole superiori.

- **Classi:** Terze.
- **Riflessione** sul percorso compiuto in piattaforma, confrontando preferenze personali e consigli orientativi dei docenti.

**FU TU RI**

Dashboard

**Le mie classi**

Questionari

Moduli orientativi

Contenuti

Le mie classi > Classe 2<sup>B</sup> > Bassi Alessio

**Bassi Alessio**

A.S. 2021-2022

Bacheca docenti

**Giudizio orientativo**

1° Liceo classico

2° Liceo artistico

3° Tecnico sistema Moda

Leggi nota

**Preferenze dello studente**

Liceo artistico

Liceo Scienze umane

**Report invio automatico**

maurizio.bassi@gmail.com Modifica

Invio programmato per il 22/06/2022 Rinvia report

**Competenze e inclinazioni**

Arte e immagine 5/5

Muscia 4/5

Matematica 4/5

Impegno emotivo In crescita

**Prove svolte**

Questionari Moduli orientativi

2° anno 2021-2022

Questionario comune Non cognitivo 14/05/2022

Grammatica Cognitivo 02/04/2022

Antologia Cognitivo Terminato il 02/04/2022

# Attività per i docenti

In FUTuRI esistono due tipologie di docenti:

	Docente referente	Docente curriculare
Iscrive le classi in piattaforma	✓	
Assegna i questionari sulla conoscenza di sé	✓	
Assegna i questionari disciplinari	✓	✓
Attiva i moduli didattici della propria materia	✓	✓

Ogni classe ha un **unico docente referente** e può avere **più docenti curricolari**. Il ruolo di referente può essere **scambiato** tra docenti.

Sono previsti **materiali e momenti periodici di formazione** all'uso della piattaforma per i docenti (webinar, video tutorial, supporto in linea).



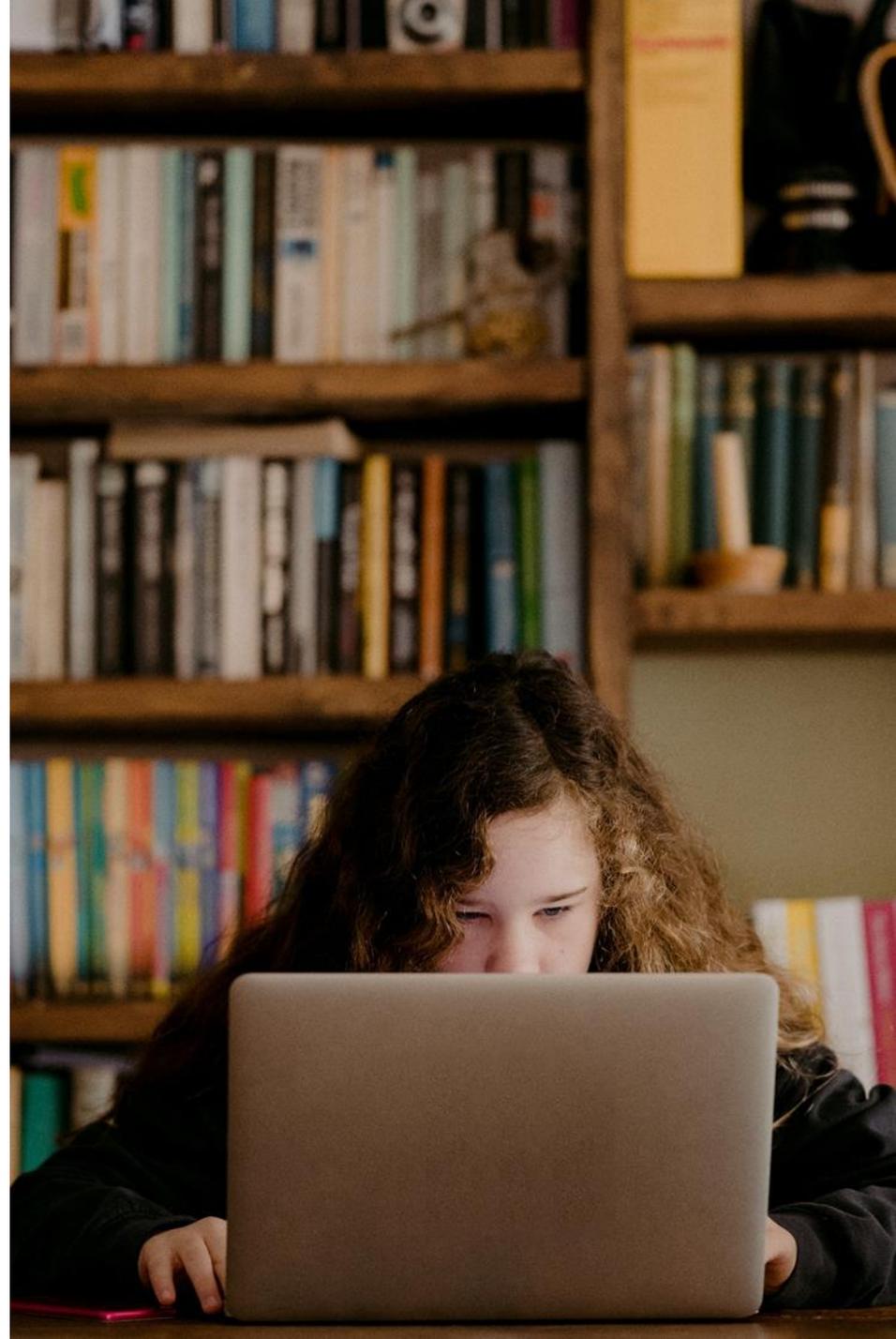
## Personalizzazione dei percorsi

Oltre ai contenuti didattici e ai questionari, saranno gli **scenari di successo** lo strumento principale di **FUtURI** a supporto delle scelte.

Conoscere i possibili esiti delle proprie scelte aiuta i ragazzi nel compiere **scelte ragionate** e riponderare, invece, quelle che comporterebbero uno spreco del proprio potenziale.

Un'analisi delle **scelte scolastiche** e degli **esiti successivi** sarà implementata per:

- Migliorare costantemente gli strumenti.
- Misurare l'impatto del programma.
- Consentire al sistema di auto-correggersi e perfezionarsi nel corso del tempo (*machine learning*) gestendo volumi di utenti e informazioni sempre maggiori (*scaling up*).





# FUtuRI

## Il tuo percorso di orientamento

Un'esperienza *phygital* per favorire scelte più consapevoli  
nella transizione tra I e II grado di scuola secondaria

[www.futuri.education](http://www.futuri.education)

[community@futuri.education](mailto:community@futuri.education)

